ACTA N°

FECHA: Bogotá 21 de febrero 2025

HORA: 8 am

LUGAR: Jardín Infantil Waldorf

TEMA: Jornada Pedagógica interacciones respetuosas, acogedoras y sensibles

ASISTENTES: Talento humano y Responsable de servicio

ORDEN DEL DÍA:

1. Introducir el tema de la Jornada a través de una historia que ilustre la importancia de las interacciones con su entorno y con los adultos sensibles que lo acompañan

2.

DESARROLLO:

El día de hoy damos la bienvenida a las maestras y tenemos ya todo dispuesto donde vemos un video servir y devolver.

En este proceso, las familias, los cuidadores y los equipos pedagógicos tienen un rol importante. Cuando establecen relaciones basadas en el respeto, la confianza, la colaboración y la empatía, crean ambientes donde las niñas y los niños desarrollan todo su potencial.

En la práctica, estas interacciones y experiencias se reflejan en la planificación y el desarrollo de propuestas educativas alineadas con los principios del Lineamiento Pedagógico y Curricular de Bogotá, lo cual implica:

• Priorizar el juego como experiencia fundamental del desarrollo y del aprendizaje.
• Fomentar la exploración sensorial y científica para despertar la curiosidad y la lógica.
• Motivar la expresión artística, creatividad y representación del mundo que les rodea.

• Incluir la literatura para fortalecer el lenguaje, la comunicación, el pensamiento y la imaginación.
• Favorecer la experimentación, permitiendo que niñas y niños construyan conocimiento a partir de su propia acción sobre el entorno.
• Proponer actividades de resolución de problemas para desarrollar el pensamiento lógico, crítico y científico.
• Impulsar el trabajo colaborativo, promoviendo el respeto por las ideas de los demás, la convivencia y la empatía.

Después de ver el video propuesto lo socializamos y resolvemos las siguientes preguntas.

¿Cómo influyeron las interacciones en las niñas y los niños? No influyen solo acompañaron en los momentos de juego.

¿Qué rol tuvieron los adultos en su proceso de desarrollo y aprendizaje? Los adultos lo que realizaron fue el acompañamiento a los niños y niñas fueron pacientes y dejaron que ellos exploraran su entorno y realizaron el servir y devolver.

¿Qué aspectos del video se parecen a lo que sucede en nuestro día a día con las niñas y los niños? En el Jardín Waldorf practicamos este tipo de dinámicas donde la maestra es observadora y acompaña en los juegos a los niños y las niñas, según los ritmos que tenemos aquí.

3.Momento

Momento de explorar y descubrir

Objetivo: Reflexionar de manera colectiva sobre la evidencia técnica y teórica en torno a las interacciones y las experiencias en relación con su impacto en el desarrollo infantil.

De acuerdo a la lectura planteada se resuelven las siguientes

• ¿Cómo conectamos esto con nuestra práctica diaria? Lo podemos conectar en el momento que realizamos y ambientamos un espacio para las practicas pedagógicas, las cuales son adiarías donde las interacciones sociales, físicos emocionales y comunicativos hacen que sea de interés propio.

• ¿Qué desafíos enfrentamos para garantizar interacciones y experiencias que promuevan el desarrollo infantil? El desafía es que cada día se una experiencia cautivadora para los niños y las niñas y así estaremos garantizando experiencias que promuevan el desarrollo infantil.

• ¿Cuál es el rol del profesional de atención a la primera infancia en la promoción de interacciones y experiencias? Desarrollar experiencias que promuevan el desarrollo infantil.

Construcción colectiva: Cada equipo sintetiza su análisis en una frase clave retomando la impronta local y formula los "Principios colectivos para promover interacciones y experiencias en la primera infancia de mi jardín".

partir de la discusión anterior, cada grupo responde:

• ¿Qué acciones debe realizar el o la profesional de atención a la primera infancia para promover interacciones recíprocas, afectivas y respetuosas? Prestar atención a las necesidades y señales de los niños y niñas, mostrando comprensión y respondiendo de manera afectiva. La escucha activa favorece una comunicación bidireccional donde el niño y la niña se siente valorados.

• ¿Cómo se vincula a la familia en este proceso?

Valorar considerar las tradiciones y valores familiares en de esta forma, tanto la interacción recíproca con los niños como la vinculación con las familias son pilares esenciales para un desarrollo saludable y afectivas.




La
El
El
El juego







Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos:

Elaboró:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21/02/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 7971 (Localidad) 261 (Proyecto) 2093 4 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Interacciones Respetuosa acogedora y sencible		1	1	21/02/2025	21/02/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del Instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Francia Alejandra Posada Torres.	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52858785.

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
. Cédula de Ciudadanía . Cédula de extranjería . Tarjeta de identidad . Registro civil 3. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin Identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad Institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52858785	1 Posada 2 Torres	1 Francia 2 Alejandra	04	06	1984	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO				19	65	El Codito	Calle 53 # 71-95 Int 4 Apt 401	
2	1	1033736736	1 Sache 2 Rodriguez	1 Brianda 2 Silley	11	08	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		18 —	SI NO	SI NO				19	66	San Francisco	Carrera 19g # 61b 46 Sur	Brianda S.
3	1	51816511	1 Zárate 2 Camargo	1 Bertha 2 Ceaidia	13	03	66	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO				13	93	Preseverancia	Cra 3A Bis 32A 34	
4	1	53100096	1 Cortés 2 Rodriguez	1 Diana 2 Marcela	19	02	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO				7	84	El Paraiso	Cll 58 D Bis # 86A-49 S	
5	1	1072392268	1 ESPAÑO 2 Gutierrez	1 Cindy 2 Johanna	18	8	92	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO				Soacha		San Miguel	Cll 22A # 20-27	
6	1	1024529987	1 Cortes 2 Moreno	1 Janifer 2 Alejandra	6	1	92	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO				19	65	El Tintal P	Cll 58P # 80A	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de qulen diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.